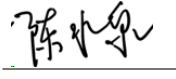


2026 年申报教师系列 讲师二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 能源与矿业工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-13

姓名	陈水泉	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2020.03	现聘专技岗 位及时间	讲师三级 2021.03	最高学历 学位	研究生、 博士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：学院（系部）基本业务条件：（一）符合学院讲师二级岗位基本条件；（二）符合学院教学科研型业务条件：1. 满足教学相关条件中的（1）（2）（3）；2. 满足教学研究与科学研究条件（1）中的①，以及（2）和（4）中的③。																																																								
出生 日期	1988-07-01	各年度考核结果	2024 年度优秀，其余为合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2020-03- 06																																																										
有关经历							<table><tr><td>现任教学学科</td><td>采矿工程</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>32.00</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>88.20</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>32.00</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>94.60</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>79.20</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>49.40</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>59.80</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>36.00</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>40.80</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>104.00</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>43.80</td></tr></table>					现任教学学科	采矿工程	是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2021	课堂工作量	本科生	32.00	2021	其他工作量	本科生	88.20	2022	课堂工作量	本科生	32.00	2022	其他工作量	本科生	94.60	2023	课堂工作量	本科生	79.20	2023	其他工作量	本科生	49.40	2024	课堂工作量	本科生	59.80	2024	课堂工作量	硕士生	36.00	2024	其他工作量	本科生	40.80	2025	课堂工作量	本科生	104.00	2025	其他工作量	本科生	43.80
现任教学学科	采矿工程	是否同时申请学术教授、副教授	否																																																																
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																
2021	课堂工作量	本科生	32.00																																																																
2021	其他工作量	本科生	88.20																																																																
2022	课堂工作量	本科生	32.00																																																																
2022	其他工作量	本科生	94.60																																																																
2023	课堂工作量	本科生	79.20																																																																
2023	其他工作量	本科生	49.40																																																																
2024	课堂工作量	本科生	59.80																																																																
2024	课堂工作量	硕士生	36.00																																																																
2024	其他工作量	本科生	40.80																																																																
2025	课堂工作量	本科生	104.00																																																																
2025	其他工作量	本科生	43.80																																																																
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） （1）师德师风 积极参加学院与系部组织的政治理论学习，切实增强职业道德建设。始终牢记作为教师的职责与使命，努力以身作则，树立良好的师德形象，把师德师风规范转化为教师的内在理念和自觉行动。 （2）课程思政 积极参加课程思政教学能力培训，在教学中积极融入思政教育，引导学生树立正确的价值观和人生观。作为骨干参与获批课程思政建设项目 2 项。 （3）工作业绩 教学方面，完成《流态化采矿技术》《矿山环境概论》《固体废弃物处理与资源化》《生存与环境》等本科生课程教学工作，以通讯作者发表教学论文 2 篇，作为骨干参与获批山东省研究生教育优质课程建设项目 1 项、教学改革研究项目 4 项，获评校级研究生教育教学成果奖 1 项。 科研方面，围绕矿山生态修复、环境污染治理技术研究方向，积极申报山东省基金、国家基金，获批山东省青年基金 1 项，首位发表 SCI/EI 检索论文 2 篇，通讯作者发表 SCI 论文 2 篇，授权国内发明专利 2 项，国外发明专利 1 项。 党建方面，协助党支部获批第四批全国党建工作样板支部培育创建单位、山东省第三批新时代高校党建工作样板支部培育创建单位、山东省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室和全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。 公共事务方面，积极参与学院公共事务，如本科生和研究生答辩秘书工作、研究生招生工作等，积极参加学校和学院组织的各类工会工作，如福利发放、健身活动和文体竞赛活动等，获评“工会积极分子”称号一次。 （4）参加科研团队 参与“煤矿矿震灾害智能预控创新团队”，努力将个人研究方向与矿山岩层控制方向结合，贡献自己的一份力量。 （5）承担学科专业建设 连续 5 年参与采矿工程专业工程教育认证持续改进情况报告、中期检查报告撰写工作，参与新一轮专业工程教育认证申请工作，积极参与新版课程教学大纲编写工作，完成《流态化采矿技术》《固体废弃物处理与资源化》《矿区水土污染与治理》《生存与环境》四门课程大纲的编写。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>68.75</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>134.90</td></tr><tr><td>2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>32.00</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>120.20（第一年上课，工作量要求减半）</td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	68.75		年均教学工作量：	134.90	2021 年	年均本科生课堂工作量：	32.00		年均教学工作量：	120.20（第一年上课，工作量要求减半）																																													
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	68.75																																																																	
	年均教学工作量：	134.90																																																																	
2021 年	年均本科生课堂工作量：	32.00																																																																	
	年均教学工作量：	120.20（第一年上课，工作量要求减半）																																																																	
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td>辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																																									
辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																																																

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： 

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2023-01-01—2025-12-30	脱硫戈登氏菌响应柴油胁迫的差异蛋白质组学研究/15万	山东省自然科学基金青年基金项目	E级	独立	1	在研		2021-10-01	Efficient biodesulfurization of diesel oil by Gordonia sp. SC-10 with highly hydrophobic cell surfaces	Biochemical Engineering Journal	D级	1/2	1	第一作者及第一通讯作者，SCI，中科院三区
2024-10-17—2024-12-31	新疆宝平淮南能源有限责任公司14-15#煤层上覆煤层采空区遗留煤柱安全性论证/15万	横向项目	F级	独立	1	完成		2023-07-01	石油生物脱硫技术研究进展	石油学报(石油加工)	C级	1/2	1	第一作者及唯一通讯作者，中文EI
2023-11-29—2025-11-29	《井巷工程》课程思政建设与实践/1万	“群星计划”教改项目	F级	独立	3	在研		2024-07-26	Bioremediation mechanisms of chlorophenol-Cr (VI): The role of amines, immobilization, and DEGs in Pseudomonas sp. PC	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	B级	1/4	6	唯一通讯作者，通讯作者第一单位，SCI，中科院一区
2025-01-01—2025-12-31	构建思政课程与课程思政协同育人的新工科人才培养模式——以智能采矿工程专业为例/0.5万	教学改革研究项目	F级	独立	2	在研		2025-05-11	Enhanced biodesulfurization of recalcitrant organosulfur compounds by a newly identified Gordonia alkanivorans JT-2 in the presence of mycolic acid	Biochemical Engineering Journal	D级	1/2	2	唯一通讯作者，SCI，中科院三区
2025-05-01—2025-12-31	智能采矿工程新工科专业拔尖创新人才培养模式研究/0.2万	教学改革研究项目	F级	独立	3	在研								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2024-07-10	强化实践、创新驱动：新工科视域下《矿山法规》课程教学改革与实践/校级研究生教学成果奖二等奖	山东科技大学	G级	独立	3			2023-11-01	“未来领袖杯”第八届山东省大学生创客大赛一等奖	C4级	独立	1	指导学生竞赛	
								2024-12-01	山东省大学生节能减排社会实践与科技竞赛（山东省科技节）一等奖	C4级	独立	1	指导学生竞赛	
								2025-12-01	全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛三等奖	B3级	独立	1	指导学生竞赛	
								2024-06-25	基于微生物诱导碳酸盐矿物沉积技术的重金属污染修复实验研究	D级	独立	1	指导省级大学生创新训练项目（已结题）	
								2025-07-08	基于微生物诱导二氧化碳成矿的煤基固废充填材料制备及性能评价实验研究	D级	独立	1	指导省级大学生创新训练项目（已结题）	