

2026 年申报教师系列

副教授二级

岗位竞聘一览表

推荐单位（章）：

能源与矿业工程学院

单位负责人签字：

晋升类别：正常晋升

申报方式：同层次逐级晋升

申报岗位类型：教学为主型

申报时间：2026-10-12

姓名	邱月	现聘专技职务 （资格）及时间	副教授 2024.10	现聘专技岗位及时间	副教授三级 2024.10	最高学历 学位	研究生、 博士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 1.满足教学为主型岗位工作量要求，教学效果良好； 2.①主持 D 级教学改革研究项目 1 项、F 级 2 项； ②主持 F 级有资料研项目 2 项； ③首位出版 B 级专著 1 部； ④首位指导学生在科创竞赛中获得的奖项折算省级教学成果特等奖 1 项。	学院（系部）基本业务条件： 1.满足教学为主型岗位工作量要求，教学效果良好； 2.①主持 D 级教学改革研究项目 1 项、F 级 2 项； ②主持 F 级有资料研项目 2 项； ③首位出版 B 级专著 1 部； ④首位指导学生在科创竞赛中获得的奖项折算省级教学成果特等奖 1 项。																																																
出生 日期	1987-12-10	各年度考核结果	合格	近 5 年师德 考核结果	2025 年度优秀，其余为合格	最近一个聘 期考核结果	优秀	来校 时间	2017-02- 19																																																			
有关经历							<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">力学</td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="6">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td colspan="2">课堂工作量/其他工作量</td><td colspan="2">授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>214</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>61.3</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>28.8</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>72.6</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>69.3</td></tr></table>						现任教学科	力学		是否同时申请学术教授、副教授		否	完成教学工作量情况（近 5 年）						年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	2024	课堂工作量		本科生		214	2024	其他工作量		本科生		61.3	2024	课堂工作量		硕士生		28.8	2025	其他工作量		本科生		72.6	2025	其他工作量		硕士生		69.3
现任教学科	力学		是否同时申请学术教授、副教授		否																																																							
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																												
年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量																																																							
2024	课堂工作量		本科生		214																																																							
2024	其他工作量		本科生		61.3																																																							
2024	课堂工作量		硕士生		28.8																																																							
2025	其他工作量		本科生		72.6																																																							
2025	其他工作量		硕士生		69.3																																																							
1. 社会实践及挂职锻炼经历（需经组织人事部门认定）：2025.01-2025.12 青岛康普锐斯能源科技有限公司 2. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：无							<table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>214</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>494</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td></td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td></td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格：否						2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	214	年均教学工作量：	494	2021 年	年均本科生课堂工作量：		年均教学工作量：																																							
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	214																																																										
	年均教学工作量：	494																																																										
2021 年	年均本科生课堂工作量：																																																											
	年均教学工作量：																																																											
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、师德师风 本人认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，恪守“身教为示范、言传助辅育”的理念，牢记立德树人根本任务，从思想引领、专业 引导、为人处世等多方面严格自律，树立良好的教师形象。 二、课程思政 作为山东省高校示范性基层教学组织成员及课程思政（德融教学）示范团队成员，本人积极参与课程思政教学能力培训，提升课程思政建设的育人功效。获评“课程思政示范课堂”1 项，荣获校级“课程思政优秀教师”荣誉称号。 三、工作业绩 （1）教学工作：坚持以本为本，扎实开展教学工作。主持山东省本科教学改革项目 1 项、校级教改项目 2 项，发表教学论文 2 篇；获省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，校级教学成果二等奖 2 项；作为主编出版新形态教材 1 部。 （2）科研工作：主持青岛市科技攻关子课题 1 项、横向项目 1 项；挂职期间协助企业申报人才工程 1 项，参与企业科技攻关项目 2 项；授权发明专利 2 项；以第一或通讯作者发表学术论文 4 篇；首位出版专著 1 部。 （3）学生工作：担任工程力学 2022 级 1 班班主任，班级一次升学率达 73.3%；首位指导学生荣获国际工程力学竞赛个人赛、团队赛等科技奖励 9 项；指导本科生获批大学生创新训练项目 2 项，其中国家级 1 项。荣获“我最难忘的恩师”“我心目中的好老师”等荣誉称号。 四、人才团队科研团队 作为学院“工程岩体灾变基础力学团队”成员，积极参与团队日常管理建设，参与团队交叉方向研究生的指导工作。 五、学科专业建设 （1）负责工程力学专业人才培养、实习基地建设、校友联络、年度本科招生宣传及资料整理修订工作，专业近两年一次升学率稳定在 60%以上； （2）组织申报并获批校级课程思政示范专业；作为主要成员参与工程力学专业认证申请、微专业申请工作及力学学科评估等工作； （3）策划推出了工程力学专业新生入学手册，持续更新优秀校友访谈录；完成专业首届奖学金颁奖活动；参与组织年度“力学与校友成长论坛”、“专业趣味运动会”“力学前沿与工程科技论坛·2024”等学科品牌活动； （4）参与研究生开题、中期、答辩等工作；积极参与学院职称评聘、工会活动等工作。							<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="2">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr></table>						辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																											
辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																								
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2024 年下半年	2025 年上半年	2025 年下半年	2026 年上半年																																																						
参加人数	同意人数		94.01	挂职锻炼	挂职锻炼	无课程安排																																																						

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2026.01-2027.12	破解“生源-培养-出口”闭环困境：地方高校工程力学一流本科专业“生态型”育人体系探索与实践 / 0 元	山东省本科教改项目	D级	1	1	在研		2024.11.17	Evolution law of stress field and pressure relief effect of coal seam after drilling	Energy Science & Engineering	D级	1	4	SCI 三区，唯一通讯
2026.01-2029.12	数智赋能背景下“三融促三性” ADDIE 教学模式构建与实践探索 / 0.625 万元	青年教师教学拔尖人才培养项目	F级	1	1	在研	合同经费 5 万元	2026.04.10	考虑损伤效应的天然气水合物本构模型建立及多物理场耦合数值模拟	中南大学学报（自然科学版）	F级	1	1	EI 待收录，C 级
2025.11-2027.11	地方高校力学拔尖人才本-硕贯通式培养生态构建与探索实践 / 0 元	研究生教育教学改革研究项目	F级	1	1	在研		2026.04.01	基于能量耗散的含水合物沉积物统计损伤本构模型	山东科技大学学报(自然科学版)	E级	1	1	
2026.04-2028.04	移动式光伏-PEM 制氢耦合电化学增压的一体化装备研发及示范 / 50 万元	青岛市关键技术攻关项目子课题	F级	1	1	在研	到账经费 20 万元	2026.03.31	深冷高压环境下往复式液氢增压泵室力学性能分析	山东科技大学学报(自然科学版)	E级	1	1	
2025.12-2026.12	郭屯煤矿冲击地压防治指南编制项目/25 万元	横向	F级	1	1	在研		2024.11.01	Structural Design and Safety Analysis of Offshore Platform	Scholar Publishing Group	B级	1	1	著作
								2025.08.01	有限单元法基础与工程应用	机械工业出版社	E级	1	2	教材主编
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2024-12-01	第十六届全国大学生数学竞赛	中国数学会	B级	1	1	第 1-2 项被学校认定为省级教学成果特等奖		2025-12-25	第六届国际大学生工程力学竞赛（亚洲赛区）个人赛二等奖	D级	1	1	指导教师	
2025-12-01	第十七届全国大学生数学竞赛	中国数学会	B级	1	1	第 1-2 项被学校认定为省级教学成果特等奖		2026-09-20	国家级大学生创新创业训练计划项目：氢场智仿-电化学氢泵多物理场耦合数字化平台设计及优化应用	无	1	1	指导教师	
2025-06-01	我最难忘的恩师	山东科技大学学生工作部	无	1	1									