

2026 年申报教师系列——副教授二级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 能源与矿业工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-16

姓名	曾青冬	现聘专技职务（资格）及时间	副教授 2023.05	现聘专技岗位及时间	副教授三级 2023.05	最高学历学位	研究生、博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：1、符合条件 1（1）、（2）、（3）2、符合条件 2（1）、（2）、（4）（1）①主持有经费资助 E 级及以上纵向项目（2）发表论文不少于 3 件（顶尖论文不少于 1 篇）（4）③首位导师指导学生 B 类学科竞赛获省级三等奖及以上																																																																																										
出生日期	1987-11-26	各年度考核结果	合格	近 5 年师德考核结果	合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2019-11-11																																																																																												
有关经历							<table><tr><td>现任教学学科</td><td colspan="2">力学</td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="6">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td colspan="2">课堂工作量/其他工作量</td><td colspan="2">授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>47.4</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>8</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>57.64</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>13</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>41.6</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>28.8</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>54.6</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>39</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>44.2</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>19.2</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>49.7</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>64.05</td></tr></table>					现任教学学科	力学		是否同时申请学术教授、副教授		否	完成教学工作量情况（近 5 年）						年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	2023	课堂工作量		本科生		47.4	2023	课堂工作量		硕士生		8	2023	其他工作量		本科生		57.64	2023	其他工作量		硕士生		13	2024	课堂工作量		本科生		41.6	2024	课堂工作量		硕士生		28.8	2024	其他工作量		本科生		54.6	2024	其他工作量		硕士生		39	2025	课堂工作量		本科生		44.2	2025	课堂工作量		硕士生		19.2	2025	其他工作量		本科生		49.7	2025	其他工作量		硕士生		64.05
现任教学学科	力学		是否同时申请学术教授、副教授		否																																																																																																
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																																																					
年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量																																																																																																
2023	课堂工作量		本科生		47.4																																																																																																
2023	课堂工作量		硕士生		8																																																																																																
2023	其他工作量		本科生		57.64																																																																																																
2023	其他工作量		硕士生		13																																																																																																
2024	课堂工作量		本科生		41.6																																																																																																
2024	课堂工作量		硕士生		28.8																																																																																																
2024	其他工作量		本科生		54.6																																																																																																
2024	其他工作量		硕士生		39																																																																																																
2025	课堂工作量		本科生		44.2																																																																																																
2025	课堂工作量		硕士生		19.2																																																																																																
2025	其他工作量		本科生		49.7																																																																																																
2025	其他工作量		硕士生		64.05																																																																																																
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、师德师风：铸牢信仰之基，践行育人使命 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定正确政治方向，忠诚于祖国和人民，坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，努力做党和人民满意、学生信赖的好老师。 二、课程思政：强化价值引领，培育时代新人 坚持课程思政与专业教育同向同行，把价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，将思政元素有机融入课程教学，着力涵养学生的家国情怀、思想道德素质、创新能力和科学报国精神，引导学生夯实基础、开拓进取，为服务国家科技自立自强、推进我国科技自主化国产化贡献智慧和力量。 三、工作业绩：深耕教学科研，夯实育人支撑 教学上，主讲计算机程序设计课程，注重筑牢学生编程基础和计算思维，课程教学质量测评成绩优秀。科研上，承担山东省自然科学基金面上项目、全国重点实验室开放基金及其他横向课题，发表 SCI 论文 10 篇，其中学院认定顶尖期刊论文 2 篇、顶级期刊论文 1 篇，授权国家发明专利 5 项、软件著作权 3 件，形成了较扎实的科研积累。 四、团队建设：融入有组织科研，提升协同创新能力 主动参加学校学院人才团队和科研团队，围绕新能源开发开展科学研究，取得较好科研成果，在协同攻关中不断提升服务国家和区域发展需求的能力。 五、学科专业建设：主动担当奉献，服务发展大局 积极参与力学博士点申报、微专业申报，参与工程力学专业新版教学大纲修订与撰写，参与青岛市工程研究中心申报，参与第六届京津冀鲁固体力学与工程应用高级研讨会、山东省力学年会及力学前沿与工程科技论坛等会议的筹备与组织工作，为学科专业建设、平台培育和学术交流贡献力量。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>44.4</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>155.73</td></tr><tr><td>2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td></td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td></td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否					2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	44.4		年均教学工作量：	155.73	2021 年	年均本科生课堂工作量：			年均教学工作量：																																																																															
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	44.4																																																																																																			
	年均教学工作量：	155.73																																																																																																			
2021 年	年均本科生课堂工作量：																																																																																																				
	年均教学工作量：																																																																																																				
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="3">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																																									
辅导员带班时间	辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																																																
学科评议组评议结果		近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2024 年下半年	2025 年上半年	2025 年下半年	2026 年上半年																																																																																															
参加人数	同意人数		94.19	无	97.69	无																																																																																															

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2025-09 至 2028-09	深层干热岩水力裂缝扩展机理及多场耦合模拟研究/10 万	山东省自然科学基金面上项目	E	1	1	在研		2024-10	A phase field framework to model acid fracture propagation with hydro-mechano-reactive flow coupling	Computers and Geotechnics	B	1	1	学院认定顶尖期刊论文
2025-07 至 2025-12	孔内轴向预制裂缝后压裂作用下缝网扩展规律及表征技术研究/20 万	全国重点实验室开放基金	F 级	1	1	在研		2023-07	Analysis of fracture propagation and shale gas production by intensive volume fracturing	Applied Mathematics and Mechanics (English Edition)	C 级	1	1	学院认定顶尖期刊论文
2024-11 至 2025-10	水平井压裂诱导分布式光纤应变数值模拟技术服务/到账 23.75 万	横向课题	F 级	1	1	结题		2023-10	Numerical investigation of hydraulic fracture propagation interacting with bedding planes	Engineering Fracture Mechanics	C	1	1	学院认定顶级期刊论文
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门		认定等级	学校位次	个人位次	备注	时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
								2025-12-31	第十一届全国应用型人才综合技能大赛	B2 级	1	1	国家级 B 类，国赛二等奖	
								2025-12-31	第十一届全国应用型人才综合技能大赛	B3 级	1	1	国家级 B 类，国赛三等奖	
								2026-05-31	第十二届全国大学生能源经济学术创意大赛	B4 级	1	1	国家级 B 类，省赛一等奖	