

## 2026 年申报教师系列——副教授三级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 能源与矿业工程学院      单位负责人签字：      晋升类别： 正常晋升      申报方式： 不同层次正常晋升      申报岗位类型： 教学科研型      申报时间： 2026-10-10

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|----------------|----------|----------|------------------|-------------|-----|--|----------|-------|------------------------------------|-------------|--|------|--|-----|------|-------|--|-----|--|-----|------|-------|--|-----|--|-------|------|-------|--|-----|--|------|------|-------|--|-----|--|----|------|-------|--|-----|--|------|------|-------|--|-----|--|------|------|-------|--|-----|--|------|------|-------|--|-----|--|----|------|-------|--|-----|--|------|------|-------|--|-----|--|----|------|-------|--|-----|--|----|------|-------|--|-----|--|----|------|-------|--|-----|--|-------|------|-------|--|-----|--|-------|------|-------|--|-----|--|------|------|-------|--|-----|--|-------|
| 姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 高卫富         | 现聘专技职务（资格）及时间       | 讲师，2018.03     | 现聘专技岗位及时间   | 讲师二级，2023.05 | 最高学历学位     | 研究生/博士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 是否兼职    | 否          | 所符基本业务条件 | 学校业务条件（包含最低业务条件）：（一）符合学校教学科研型副教授三级岗基本条件的（1）、（2）、（3）；（二）符合学校教学科研型副教授三级岗业务条件 1 中的（3）、（4）、（5），以及业务条件 3。 | 学院（系部）基本业务条件：符合学院副教授三级岗位基本业务条件：（一）满足基本条件的 1、2、3；（二）满足教学科研型业务条件：1.满足教学相关条件的（1）（2）（3）；2.满足教学研究与科学研究条件中（1）的①与②，以及（2）和（4）中的①与③。 |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 出生日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1983-05-02  | 各年度考核结果             | 各年度考核合格        | 近 5 年师德考核结果 | 各年度考核合格      | 最近一个聘期考核结果 | 优秀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 来校时间    | 2018-03-21 |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 有关经历                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                     |                |             |              |            | <table><tr><td>现任教学学科</td><td colspan="2">采矿工程</td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="6">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td colspan="2">课堂工作量/其他工作量</td><td colspan="2">授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2021</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>127</td></tr><tr><td>2021</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>160.4</td></tr><tr><td>2021</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>18.3</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>50</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>65.5</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>28.8</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>50.4</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>58</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>49.6</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>49</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>31</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>32</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>32.55</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>45.15</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>52.8</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>45.15</td></tr></table> |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             | 现任教学学科   | 采矿工程        |      | 是否同时申请学术教授、副教授 |          | 否        | 完成教学工作量情况（近 5 年） |             |     |  |          |       | 年度                                 | 课堂工作量/其他工作量 |  | 授课对象 |  | 工作量 | 2021 | 课堂工作量 |  | 本科生 |  | 127 | 2021 | 其他工作量 |  | 本科生 |  | 160.4 | 2021 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 18.3 | 2022 | 课堂工作量 |  | 本科生 |  | 50 | 2022 | 其他工作量 |  | 本科生 |  | 65.5 | 2022 | 课堂工作量 |  | 硕士生 |  | 28.8 | 2022 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 50.4 | 2023 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 58 | 2023 | 课堂工作量 |  | 本科生 |  | 49.6 | 2023 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 49 | 2024 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 31 | 2024 | 课堂工作量 |  | 本科生 |  | 32 | 2024 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 32.55 | 2025 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 45.15 | 2025 | 课堂工作量 |  | 本科生 |  | 52.8 | 2025 | 其他工作量 |  | 硕士生 |  | 45.15 |
| 现任教学学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 采矿工程        |                     | 是否同时申请学术教授、副教授 |             | 否            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 完成教学工作量情况（近 5 年）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                     |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课堂工作量/其他工作量 |                     | 授课对象           |             | 工作量          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课堂工作量       |                     | 本科生            |             | 127          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 本科生            |             | 160.4        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 18.3         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课堂工作量       |                     | 本科生            |             | 50           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 本科生            |             | 65.5         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课堂工作量       |                     | 硕士生            |             | 28.8         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 50.4         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 58           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课堂工作量       |                     | 本科生            |             | 49.6         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 49           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 31           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课堂工作量       |                     | 本科生            |             | 32           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 32.55        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 45.15        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课堂工作量       |                     | 本科生            |             | 52.8         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 其他工作量       |                     | 硕士生            |             | 45.15        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| <p><b>个人述职</b>（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）</p> <p>（1）师德师风</p> <p>本人积极参加学校组织的各项活动，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用其武装头脑、指导实践。自觉遵守《教师法》等法律法规，以教书育人为己任，工作尽心尽责，态度端正。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做学生的表率，努力完成学校及学院交给的各项任务。</p> <p>（2）课程思政</p> <p>本人讲授《矿山岩体探测技术》《矿山灾害与防治》《矿山生态修复与环境治理》等多门本科生课程，累计完成课堂工作量 396.2 学时。同时完成本科生《本科生毕业实习》《本科生毕业设计》等多门实习及设计的教学工作，累计完成工作量 1189.1 学时。在课堂及实习教学过程中，注重课程思政的引入，培养学生不怕苦、不怕累、勇攀高峰的煤矿精神。</p> <p>（3）工作业绩</p> <p>本人担任 2018 级地质工程 1 班的班主任工作，利用课余时间多次给学生上班会，强调班级学风建设，为学生升学就业打下良好的基础。本人指导学生参加山东省大学生创业计划大赛获得山东省二等奖一项，中青杯数学建模大赛获得二等奖。本人自主研发的矿井三维电阻率法技术成功应用于煤矿企业防治水工作中，准确圈定底板富水异常区，防止工作面发生突水。</p> <p>（4）科研成果</p> <p>本人主持国家自然科学基金 1 项，以第一作者或通讯作者发表 SCI/EI 论文 11 篇，其中学院顶级期刊 3 篇，授权发明专利 6 项，专利转化 2 项，主持横向项目 25 项，近三年项目到账经费 348.235 万元。研究成果获得山东省科学技术进步二等奖 1 项，青岛市科技进步二等奖 1 项，国家发明创业创新奖一等奖 1 项，泰安市科学技术进步二等奖 1 项，中国公路协会科学技术二等奖 1 项，中国煤炭协会科学技术三等奖 1 项。</p> <p>（5）承担学科专业建设</p> <p>本人积极参加智能采矿工程专业《矿山岩体探测技术》《矿山生态修复与环境治理》等课程的大纲修订工作，承担本科生毕业答辩秘书工作及参与研究生复试、开题、中期考核等相关工作，积极参与采矿专业认定材料修改等相关工作。</p> |             |                     |                |             |              |            | <table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>46.1</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>147.4875</td></tr><tr><td>2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>127</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>305.7</td></tr><tr><td colspan="3">近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             | 2022 年以后 | 年均本科生课堂工作量： | 46.1 |                | 年均教学工作量： | 147.4875 | 2021 年           | 年均本科生课堂工作量： | 127 |  | 年均教学工作量： | 305.7 | 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否 |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2022 年以后                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年均本科生课堂工作量： | 46.1                |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 年均教学工作量：    | 147.4875            |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 2021 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 年均本科生课堂工作量： | 127                 |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 年均教学工作量：    | 305.7               |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| <table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="4">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |                |             |              |            | 辅导员带班时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 辅导员所带班级 |            |          |                                                                                                      | 学生类别                                                                                                                        | 学生数      |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 辅导员带班时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 辅导员所带班级     |                     |                |             | 学生类别         | 学生数        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 学科评议组评议结果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分 | 2024 年下半年      | 2025 年上半年   | 2025 年下半年    | 2026 年上半年  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
| 参加人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 同意人数        |                     | 94.04          | 无           | 93.5         | 88.37      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |                |             |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |          |                                                                                                      |                                                                                                                             |          |             |      |                |          |          |                  |             |     |  |          |       |                                    |             |  |      |  |     |      |       |  |     |  |     |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |    |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |       |      |       |  |     |  |      |      |       |  |     |  |       |

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： \_\_\_\_\_

| 与现从事专业有关的业绩情况                |                                          |                  |      |      |      |      |                    |                                        |                                                                                                                    |                                                     |      |      |                    |               |
|------------------------------|------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|--------------------|---------------|
| 教学科研项目（限填5项）                 |                                          |                  |      |      |      |      |                    | 论文、著作、教材建设项目                           |                                                                                                                    |                                                     |      |      |                    |               |
| 起止时间                         | 名称及经费                                    | 类别               | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 完成情况 | 备注                 | 时间                                     | 题目/名称                                                                                                              | 刊物/出版社                                              | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次               | 备注            |
| 2019.01.01-2021.12.31        | 环工作面对角偶极装置三维直流电法底板异常响应特征研究/30万元          | 国家自然科学基金项目青年基金项目 | C级   | 1    | 1    | 完成   |                    | 2020-09-02                             | 环工作面三维直流电阻率法研究及应用                                                                                                  | 地球物理学报                                              | C级   | 1/2  | 1                  | 学院顶级期刊        |
| 2019.01.01-2021.12.31        | 奥陶系灰岩上部岩溶裂隙注浆加固作用机理研究/30万元               | 国家自然科学基金项目青年基金项目 | C级   | 1    | 3    | 完成   |                    | 2025-09-10                             | 基于受力破坏建模的煤层工作面底板三维直流电法响应特征                                                                                         | 煤田地质与勘探                                             |      | 1/3  | 1                  | 学院顶级期刊        |
| 2023.08.01-2023.12.31        | 2023年矿井各掘进工作面超前物探技术服务项目合同/60.645万        | 横向               | E级   | 1    | 1    | 完成   | 合同经费94.645万元       | 2025-03-03                             | 华北型煤田不同覆岩类型下导水裂隙带高度分区预测研究                                                                                          | 煤田地质与勘探                                             | C级   | 1/4  | 3                  | 唯一通讯作者，学院顶级期刊 |
| 2024.10.31-2028.10.31        | 山东省内三维高密度电法探测数据采集项目/55万                  | 横向               | E级   | 1    | 1    | 在研   | 合同经费205万元          | 2024-11-14                             | Risk Assessment of Water Intrush from Coal Seam Floor with a PCA-RST Algorithm in Chenmanzhuang Coal Mine, China   | Water                                               | D级   | 1    | 1                  | SCI三区，学院高水平期刊 |
| 2023.10.15-2023.10.30        | 翟镇煤矿三维高密度电法数据采集/51万元                     | 横向               | E级   | 1    | 1    | 完成   | 三年横向项目到账总计348.235万 | 2019-09-19                             | Water Detection within the Working Face of an Underground Coal Mine Using 3D Electric Resistivity Tomography (ERT) | Journal of Environmental and Engineering Geophysics | D级   | 1    | 1                  | SCI三区，学院高水平期刊 |
| 科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等 |                                          |                  |      |      |      |      |                    | 应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况 |                                                                                                                    |                                                     |      |      |                    |               |
| 时间                           | 名称                                       | 批准部门             | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 备注   |                    | 时间                                     | 名称                                                                                                                 | 认定等级                                                | 学校位次 | 个人位次 | 备注                 |               |
| 2025-12-01                   | 矿井致灾含水层富水靶区精准探识与突水灾变防控关键技术及应用，科学技术进步奖二等奖 | 山东省人民政府          | D级   | 1/5  | 8    |      |                    | 2026-06-30                             | 一种矿井全空间三维直流电法试验装置及试验方法                                                                                             | D级                                                  | 1    | 1    | 成果转化到账20万          |               |
| 2023-08-31                   | 地下工程岩溶风险安全控制成套技术，国家发明创业创新奖一等奖            | 中国发明协会           | E级   | 1    | 6    |      |                    | 2026-07-22                             | 一种矿井全空间三维观测装置及制备方法                                                                                                 | D级                                                  | 1    | 1    | 成果转化到账10万          |               |
|                              |                                          |                  |      |      |      |      |                    | 2020-10-01                             | 山东省大学生创业计划大赛二等奖：风力发电机叶片缺陷检测装置                                                                                      | B5级                                                 | 1    | 1    | 第十二届山东省大学生科技节，指导老师 |               |