

2026 年申报教师系列——副教授三级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 能源与矿业工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 不同层次正常晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2026-10-09

姓名	葛鑫博	现聘专技职务（资格）及时间	讲师 2019.08	现聘专技岗位及时间	讲师三级 2020.08	最高学历学位	研究生/博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：（一）符合学校副教授三级岗基本条件；（二）符合学校业务条件 1 中的(3)，以及条件 3。	学院（系部）基本业务条件：（一）符合学院副教授三级岗基本条件；（二）符合学院教学科研型业务条件：1.满足教学相关条件；2.满足教学研究与科学研究条件(1)中的①，以及(2)和(4)中的③④。																																																																														
出生日期	1990-06-10	各年度考核结果	2025 年度优秀，其余合格	近 5 年师德考核结果	合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2019-08-23																																																																																	
有关经历							<table><tr><td>现任教学学科</td><td>工程力学</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>学术副教授</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>24</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>153.2</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>5.2</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>33.6</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>73.92</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>4</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>39.6</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>17</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>142.56</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>33.6</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>73.92</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>36.75</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>73.9(2022 年挂职)</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>115.04</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>153.2</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>177.2</td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否 <table><tr><td>辅导员带班时间</td><td>辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						现任教学学科	工程力学	是否同时申请学术教授、副教授	学术副教授	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2021	其他工作量	本科生	24	2021	课堂工作量	本科生	153.2	2022	课堂工作量	本科生	5.2	2023	其他工作量	本科生	33.6	2023	课堂工作量	本科生	73.92	2023	其他工作量	硕士生	4	2024	其他工作量	本科生	39.6	2024	其他工作量	硕士生	17	2024	课堂工作量	本科生	142.56	2025	其他工作量	本科生	33.6	2025	课堂工作量	本科生	73.92	2025	其他工作量	硕士生	36.75	2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	73.9(2022 年挂职)	年均教学工作量：	115.04	2021 年	年均本科生课堂工作量：	153.2	年均教学工作量：	177.2	辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数				
现任教学学科	工程力学	是否同时申请学术教授、副教授	学术副教授																																																																																							
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																																										
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																																							
2021	其他工作量	本科生	24																																																																																							
2021	课堂工作量	本科生	153.2																																																																																							
2022	课堂工作量	本科生	5.2																																																																																							
2023	其他工作量	本科生	33.6																																																																																							
2023	课堂工作量	本科生	73.92																																																																																							
2023	其他工作量	硕士生	4																																																																																							
2024	其他工作量	本科生	39.6																																																																																							
2024	其他工作量	硕士生	17																																																																																							
2024	课堂工作量	本科生	142.56																																																																																							
2025	其他工作量	本科生	33.6																																																																																							
2025	课堂工作量	本科生	73.92																																																																																							
2025	其他工作量	硕士生	36.75																																																																																							
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	73.9(2022 年挂职)																																																																																								
	年均教学工作量：	115.04																																																																																								
2021 年	年均本科生课堂工作量：	153.2																																																																																								
	年均教学工作量：	177.2																																																																																								
辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																																																																							
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、师德师风 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述，认真履行教师岗位职责，遵循《高等学校教师职业道德规范》等规章制度，潜心教师育人，严于律己，修身养德。 二、课程思政 积极将课程思政融入《工程力学》、《理论力学（留学生）》本科教学，深入挖掘力学发展史、重大工程实践及科技创新中的思政元素，将我国重大工程成就与工程技术难题有机融入课堂，引导学生树立严谨求实的科学态度、精益求精的工程精神和勇于创新的责任意识，增强专业认同感、职业使命感与科技报国情怀。 三、工作业绩 （1）科研：主持国家自然科学基金青年项目、山东省自然科学基金青年项目、岩土力学与工程国家重点实验室开放基金、自然资源部碳封存与地质储能工程技术创新中心开放基金等纵向项目 4 项，主持企事业委托横向科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表高水平学术论文 15 篇，以第一发明人获授权发明专利 1 项。 （2）教学：主讲 2 门本科生课程，其中《工程力学》为线上线下混合式教学课程，参与“工程力学 B”等校级“群星计划”教改项目 2 项。 （3）学生工作：担任工程力学 2020-1 班班主任，该班荣获山东省高等学校省级先进班集体。作为本科生导师，首位指导学生荣获 2026 年第十六届 mathorcup 数学应用挑战赛全国二等奖等奖励 4 项。 四、参加人才团队科研团队 参与“深井围岩冲击测试及卸压防控创新团队”，作为学院“地热能勘探开发力学应用”团队主要成员，积极完成团队科研任务及相应考核指标，参与团队日常运行。 五、承担学科专业建设 参与力学学科博士点申报工作；积极参与学院公共事务，如本科招生宣传、研究生开题和中期检查等活动、疫情防控工作、学院工会组织的各项活动，获评“工会积极分子”。担任力学系党支部组织委员履职尽责。在“全国深地储能科学与技术大会”等国内外学术会议作报告，主持“China Rock 2025 卫星会场”和组织“山东省力学学会 2025 年学术年会”等学术会议。							学科评议组评议结果																																																																																			
							参加人数	同意人数	近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2024 年下半年	2025 年上半年	2025 年下半年	2026 年上半年																																																																													
		94.00	无	96.86	无																																																																																					

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2025.01.01-2027.12.31	深部盐穴造腔管柱颤振失稳机理与防控研究/30万元	国家自然科学基金青年科学基金项目	C	独立	1	在研		2025.07.07	Sealing performance evaluation and analysis of the first salt caverns gas storage facility in the southwest plateau of China	Engineering Geology	B	1/5	2	SCI，中科院一区，学院认定顶尖期刊，第一通讯作者
2020.01.01-2023.12.31	盐穴储气库造腔管柱的液固耦合动力失稳研究与应用/15万元	山东省自然科学基金青年科学基金项目	E级	独立	1	结题		2025.02.19	A study on thermodynamic coupling in dynamic injection and production processes of compressed air energy storage	Energy	B	1/4	2	SCI，中科院一区，学院认定顶尖期刊论文，第一通讯作者
2024.01.01-2024.12.31	盐穴型压缩空气储能库注采运行热力耦合研究/3.5万元	开放基金	G	独立	1	完成	合同经费5万元	2025.04.22	Exploration of thermo-fluid-heat transfer evolution in salt cavern compressed air energy storage system under high-frequency injection and production conditions	Tunnelling and Underground Space Technology	B	1/3	2	SCI，中科院一区，学院认定顶尖期刊论文，第一通讯作者
2026.09.01-2026.10.31	水平井压气储能电站腔体稳定性评价研究/18.3万元	横向项目	F级	独立	1	在研		2022.10.06	盐穴储库水溶造腔夹层垮塌块体下落性态及应用	岩石力学与工程学报	C级	1/4	1	EI，学院认定顶尖期刊论文，中国科技期刊卓越行动计划二期中文领军期刊
2020.10.13-2021.04.30	冻结作用下不同含水率岩石压缩力学特性研究/20万元	横向项目	F级	独立	1	结题		2025.01.21	基于知识图谱的地下压缩空气储能研究进展	煤炭科学技术	C级	1/2	1	EI，学院认定顶级期刊论文，中国科技期刊卓越行动计划二期中文领军期刊
								2026.02.10	人工智能在压缩空气储能地下工程中的应用综述	岩土力学	C级	1/4	1	EI，学院认定顶级期刊论文
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2022-01-01	工会积极分子	中国教育工会山东科技大学委员会	无	独立	1	个人荣誉奖		2025-10-04	全国大学生数学建模竞赛山东赛区三等奖	B6级	独立	1	首位指导学生B类科技创新竞赛获省级三等奖	
2023-08-16	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛创业模拟赛道山东省总决赛中获优秀指导教师奖	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	无	独立	1	个人荣誉奖		2026-01-01	山东省研究生创新成果奖	D级	独立	1	首位指导研究生成果，符合学院教学科研型业务条件；2.满足教学研究与科学研究条件(4)中的⑥	