

2026 年申报教师系列——副教授一级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 能源与矿业工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学为主型 申报时间：2026-10-13

姓名	马静敏	现聘专技职务（资格）及时间	副教授 2018.01	现聘专技岗位及时间	副教授二级 2023.05	最高学历学位	研究生/博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：1.符合教学相关业务条件：（1），（2），（3） 2.符合教学研究与科学研究条件：（1）获得教学成果奖 C 级第 3 位 1 项;（3）主持 F 级教改项目 2 项;（5）主持 C 级课程建设项目 1 项;（10）首位指导学生获奖折算校教学成果一等奖 1 项。 学院（系部）基本业务条件：1.符合教学相关业务条件：（1），（2），（3） 2.符合教学研究与科学研究条件：（1）获得教学成果奖 C 级第 3 位 1 项;（3）主持 F 级教改项目 2 项;（5）主持 C 级课程建设项目 1 项;（10）首位指导学生获奖折算校教学成果一等奖 1 项。																																				
出生日期	1978-10-03	各年度考核结果	各年度均为合格	近 5 年师德考核结果	2025 年优秀，其它年度考核合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2005-06-01																																						
有关经历							<table><tr><td>现任教学学科</td><td colspan="2">力学系</td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="6">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td colspan="2">课堂工作量/其他工作量</td><td colspan="2">授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>438.92</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>431.43</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>444.68</td></tr></table>					现任教学学科	力学系		是否同时申请学术教授、副教授		否	完成教学工作量情况（近 5 年）						年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	2023	课堂工作量		本科生		438.92	2024	课堂工作量		本科生		431.43	2025	课堂工作量		本科生		444.68
现任教学学科	力学系		是否同时申请学术教授、副教授		否																																										
完成教学工作量情况（近 5 年）																																															
年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量																																										
2023	课堂工作量		本科生		438.92																																										
2024	课堂工作量		本科生		431.43																																										
2025	课堂工作量		本科生		444.68																																										
1. 社会实践及挂职锻炼经历（需经组织人事部门认定）：无 2. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：无 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：无							<table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>438.34</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>438.34</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td></td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td></td></tr></table>					2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	438.34	年均教学工作量：	438.34	2021 年	年均本科生课堂工作量：		年均教学工作量：																											
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	438.34																																													
	年均教学工作量：	438.34																																													
2021 年	年均本科生课堂工作量：																																														
	年均教学工作量：																																														
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																															
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 本人拥有 21 年教龄，始终恪守教师职业道德规范，自觉塑造良好教师形象。坚持从思想、品德、言行、修养等方面常态化对照师德规范自省自查；工作中严于律己，谨言慎行，杜绝任何有损教师职业形象与声誉的言行，时刻以人民教师标准约束自身。2023 年至今，先后 3 次获评 “我心目中的好老师”， 教学态度、授课方法、专业能力与师德表现获得学生广泛认可；2025 年度师德考核结果为优秀。 积极落实专业课程与思政课程同向同行建设要求，深耕课程思政实践，依托课堂培育学生思想道德素养、社会责任感与家国情怀。联合理论力学课程组教师系统搜集、梳理课程思政资源，修订课程教学大纲，主动申报课程思政教改课题。课堂教学中，将工程案例与专业知识点有机融合，把大国工匠精神、爱国主义精神、团结奋斗、自立自强等价值理念润物无声地传递给学生。认真履行岗位职责，各项工作取得阶段性成效： （1）主持理论力学课程思政建设，完成超星平台课程思政示范包上线，面向全国百余所高校、万余名学习者提供在线教学资源，课程获评山东省课程思政示范课程。依托在线课程持续对外展示我校教学建设成效，发挥良好示范辐射作用。 （2）协同教研室教师组织学生参与全国周培源大学生力学竞赛，利用课余时间开展竞赛集训辅导。竞赛辅导备课工作量大，每 4 学时辅导内容，往往需要数周时间梳理知识体系、遴选典型例题。在力学系全体教师共同努力下， 参赛学生在历届赛事中屡获佳绩。 （3）协同教研室团队推进基础力学教学改革，持续开展智慧课程教学。2025 年《理论力学》获批校级智慧课程；作为团队成员，在赵增辉教授带领下荣获山东省教学成果奖一等奖。 （4）立足课堂教学，同步推进教研与科研工作。2023 年 5 月以来，发表普通期刊教改研究论文 2 篇、SCI 科研论文 1 篇、主持校级群星计划两项。 主动承担学院、教研室各项事务性工作，保质保量完成院系交办任务，先后参与新进教师招聘面试、研究生招生复试等工作；积极参加校院工会文体活动，包括登山、排球赛、运动会等。																																															
学科评议组评议结果		近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2024 年下半年	2025 年上半年	2025 年下半年	2026 年上半年																																									
参加人数	同意人数		94.17	93.38	98.04	96.14																																									

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

